

I- Compréhension (3 pts)

1- De quel sport s'agit-il ? (1 pt)

Il s'agit de la boxe.

2- Qu'est-ce qui peut arriver au combattant qui veut gagner ? (1 pt)

Celui qui veut gagner risque de voir sa mâchoire fracturée, son nez cassé, son crâne fêlé ou encore sa face défigurée.

3- C'est la foule qui donne au combattant la force de gagner. Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse. (1 pt)

VRAI : la foule fait corps avec son idole, elle se sent intimement liée à lui.

II- Vocabulaire (5 pts)

4- □ Donnez deux mots de la même famille que : « homme » (1 pt)

Humain(e) / humainement / humanité / humanisme

5- Trouvez un homonyme de «compte » et employez-le dans une phrase. (1,5 pt)

Homonyme : Conte

J'aime écouter ou lire les contes : ces histoires me distraient et m'éduquent.

6- Employez « figure » dans une phrase où il aura un sens différent de celui du texte. (1 pt)

Ce mot ne figure pas dans le texte

7- Comment est formé le mot «profondément» ? (1,5 pt)

pro – Radical – fond – Suffixe– ément / – é–ment

III- Grammaire et maniement de la langue (12 pts)

8- Donnez la nature et la fonction des quatre mots ou expressions soulignés dans le texte. (4 pts)

Pour gagner : Groupe infinitif, complément circonstanciel de but du verbe faut.

Une mâchoire : Groupe nominal, attribut du sujet prix

Le vieux champion cubain : Groupe nominal, mis en apposition au mot Kid Gavilan / apposition détachée du nom Kid Gavilan.

Te : Pronom personnel, complément d'objet direct du verbe pousseront

9- Mettez les paroles de Kid Gavilan au discours indirect. (1 pt)

J'entends Kid Gavilan (...) me dire que la foule, les gens me pousseront comme si quelque chose en eux dépendait de ma vie ou de ma mort.

10- «Je vois George essayer de revenir. »

a) Faites l'analyse logique de cette phrase. (1 pt)

1.

2.

Je vois : Proposition principale

3.

4.

George essayer de revenir : Proposition subordonnée infinitive, complément d'objet direct du verbe vois.

1.

2. ☐ ☐ ☐ **b)** Transformez la phrase de manière à avoir d'abord une subordonnée relative, ensuite une subordonnée conjonctive complément circonstanciel de temps, enfin une subordonnée conjonctive complément circonstanciel de cause. (3 pts)

3.

- Une subordonnée relative : Je vois George qui essaie de revenir.

4.

- Une subordonnée conjonctive complément circonstanciel de temps : Je vois Georges au moment où il essaie de revenir.

5.

- Une subordonnée conjonctive complément circonstanciel de cause : Comme Georges essaie de revenir, je le vois. / Puisque / Parce que Georges essaie de revenir, je le vois.

6.

11- « Il veut la couronne.»

Mettez la phrase au futur simple de l'indicatif, au conditionnel présent et au présent du subjonctif (3 pts)

7.

Futur simple de l'indicatif : Il voudra la couronne

8.

Conditionnel présent : Il voudrait la couronne

9.

Présent du subjonctif : Qu'il veuille la couronne

10.

[Retour](#)

{jcomments on}