

« La grandeur de l'amitié réside dans les gestes qui soutiennent. Partagez-vous cette réflexion ? Vous justifierez vos réponses en vous appuyant sur des exemples tirés des œuvres au programme. »

Thème : « L'amitié »

A/ Piste pour la compréhension du sujet et de la consigne

a) De quoi s'agit-il (quelle est la problématique soulevée dans ce sujet ?) Les manifestations et les différentes formes de l'amitié.

b) La consigne. Donner son point de vue et le justifier par des exemples

B/ Le Plan d'ensemble

1^{re} partie : Présentation de l'amitié comme une attitude qui caractérise les relations entre les gens se traduisant par des gestes qui peuvent soutenir dans des circonstances particulières.

2^e partie : possibilité de reconnaître qu'il n'y a pas que les gestes qui peuvent traduire, mesurer ou prouver l'amitié (paroles, silence, écrits...). Difficulté pour certains de reconnaître ces gestes ou de comprendre la signification de certains gestes amicaux.

Sujet 2

« Beaucoup de jeunes enfants, dans le monde, doivent gagner leur vie en travaillant. Que pensez-vous de cette situation. Quelles solutions préconisez-vous pour y remédier ? »

Thème : « Le travail des enfants »

A/ Piste de compréhension du sujet et de la consigne

a) De quoi s'agit-il (quelle est la problématique soulevée dans ce sujet ?) La situation dégradante des enfants qu'on oblige à travailler pour gagner leur vie.

b) La consigne. Donner son avis sur cette situation et proposer des solutions pour en finir avec cette situation.

B/ Le Plan d'ensemble

1^{re} partie : exposé de la situation de pauvreté dans certains pays et les raisons qui peuvent pousser certains adultes à faire travailler des enfants.

2^e partie : Prise de position pour la défense des enfants, réquisitoire contre ceux qui s'adonnent à cette pratique.

3^e partie : Identification des responsabilités et proposition de solutions.

{jcomments on}