

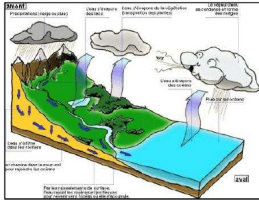
Objectifs spécifiques

1. Identifier les différents cycles de vie sur terre et leurs interactions.
2. Distinguer les ressources renouvelables et les ressources non renouvelables de la Terre

Je découvre

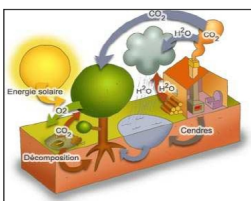
Activité 1 (OS1) : IDENTIFICATION DES CYCLES NATURELS

Document 1 :



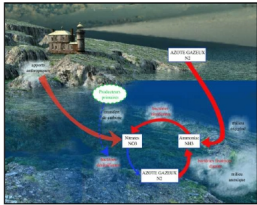
<http://www.e-monsite.com/photos/zsa5rtclka2mmp3drs7t.jpg>

Document 2 :



http://www.toleriedelaloire.fr/images/stories/divers/cycle_bois.jpg

Document 3 :



<http://lamaisondalzaz.files.wordpress.com/2009/09/cycle-de-lazote-et-eutrophication.jpg?w=840&h=650>

J'identifie

Consigne :

1. Identifie les phénomènes représentés dans chaque image et détermine le lien entre eux.
2. Cherche dans des documents à ta portée la définition des mots suivants : cycle, ressources, écosystème, biodiversité
3. Dis en quoi chacune de ces images renvoie à un cycle déterminé.

J'analyse

Consigne :

1. Indique le rôle du soleil dans ces différents cycles.
2. Précise en quoi ces différents cycles renvoient à des écosystèmes.
3. Indique le rapport entre écosystème et biodiversité en t'appuyant sur leurs définitions.
4. Dis ce qui adviendrait en cas de disparition d'un des éléments constitutifs d'un cycle.

Activité 2 (OS2) : IDENTIFICATION DES RESSOURCES RENOUVELABLES ET DES RESSOURCES NON RENOUVELABLES DE LA TERRE

Document 4 :



<http://www.amisdelaterre.be/IMG/jpg/eolien.jpg>

Document 5 :



La Terre, une planète du système solaire : potentiels et équilibres

Écrit par Moussa Diop

Mercredi, 10 Avril 2019 14:20 - Mis à jour Mardi, 23 Avril 2019 12:04

<http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:d46MsCT3ZeW7LM: http://ecole.steangele.laissac.pagespersoorange.fr/Cycle%203/Les%20%C3%A9n>

[ergies/wpe11.jpg&t=1](#)

Document 6 :



http://www.lepoint.fr/content/system/media/2/20100125/2010-0125t190513z_01_apae60o1h0s00_rtrotp_2_ofrtp-france-mines-unesco-20100125.jpg

J'identifie

Consigne :

1. Donne un titre à chacune de ces images.
2. Identifie la ressource exploitée dans chacune de ces images.

J'analyse

La Terre, une planète du système solaire : potentiels et équilibres

Écrit par Moussa Diop

Mercredi, 10 Avril 2019 14:20 - Mis à jour Mardi, 23 Avril 2019 12:04

Consigne :

1. Complète le tableau suivant :

Ressources		Durabilité	
Renouvelables		Non renouvelables	
1			
2			
3			
4			

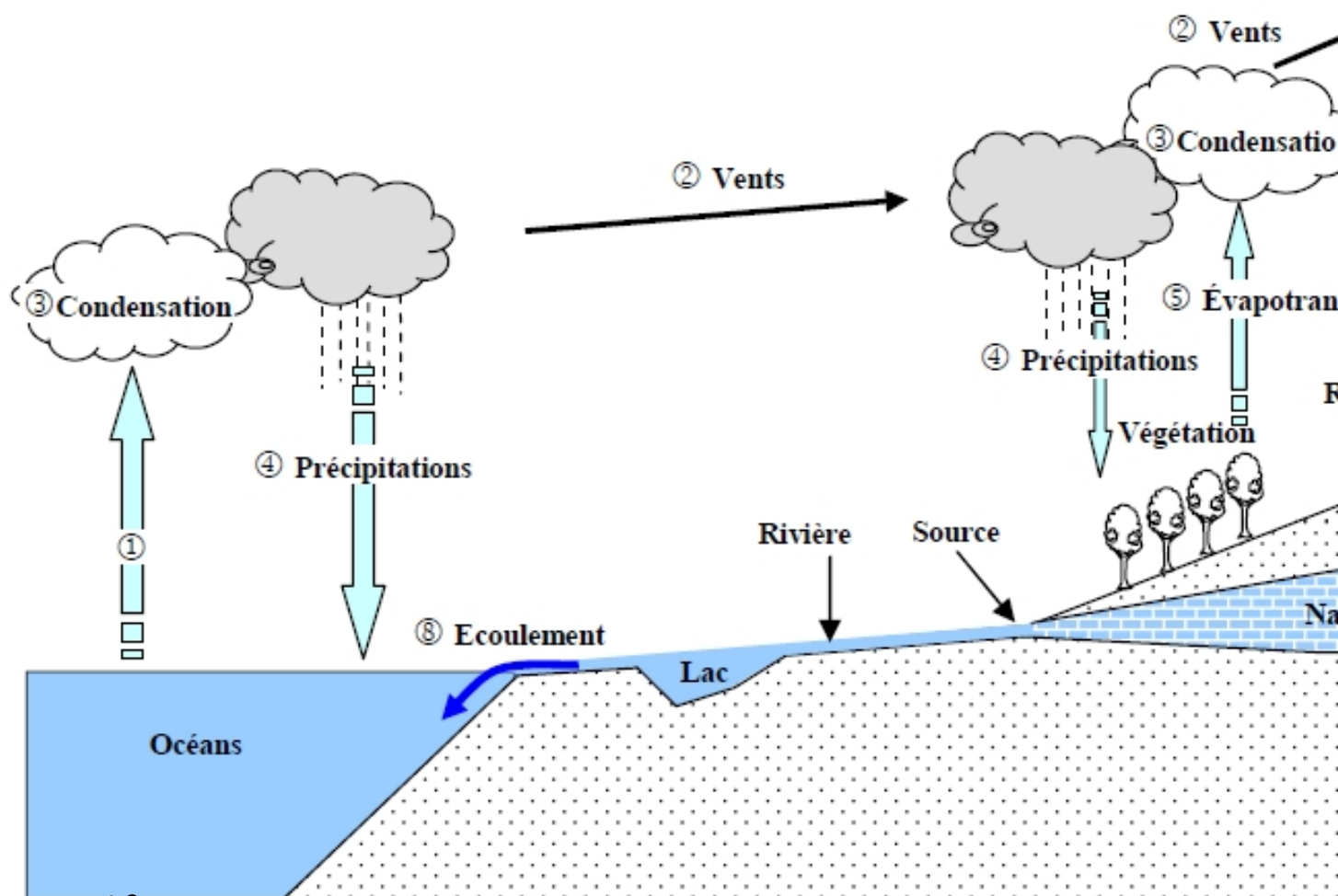
2. Décris les conséquences sur les écosystèmes de l'usage abusif de ces ressources.

Je retiens

La Terre comporte d'immenses potentialités liées les unes aux autres dans des cycles naturels. Ces potentialités peuvent être classées en ressources renouvelables et en ressources non renouvelables. L'usage abusif des ressources non renouvelables peut entraîner des risques d'épuisement, de réduction de la biodiversité et de perturbation des écosystèmes.

Je m'exerce , je me situe

Document 7 :

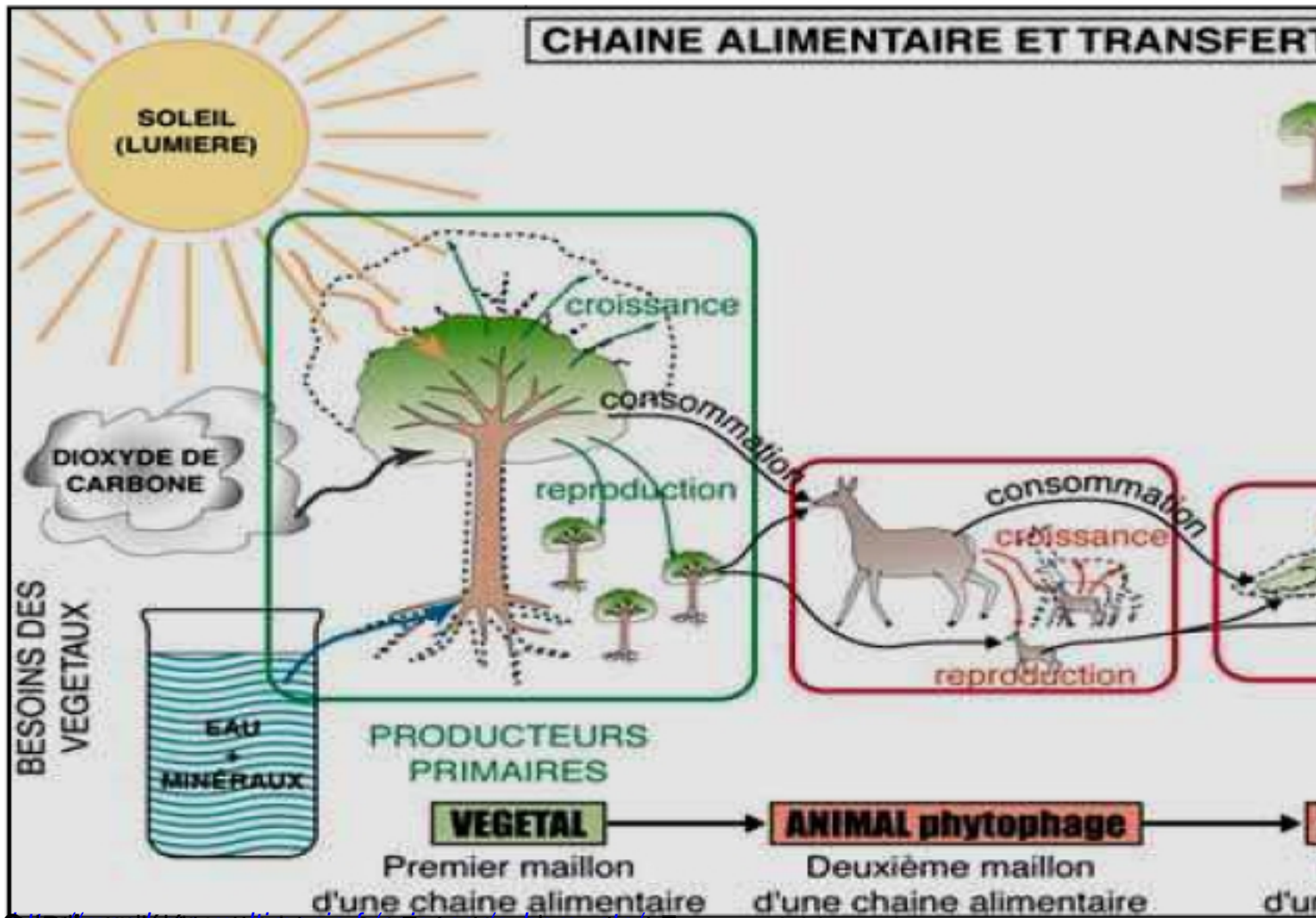


Document 8 :

La Terre, une planète du système solaire : potentiels et équilibres

Écrit par Moussa Diop

Mercredi, 10 Avril 2019 14:20 - Mis à jour Mardi, 23 Avril 2019 12:04



Les ressources renouvelables et les ressources non renouvelables